|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO COGNITIVO** |  | **Competenze chiave europee** | **Discipline**  **Liceo linguistico** | **Risultati generali di apprendimento**  *(fine quinquennio)* | **Riferimenti** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 | Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia | Matematica, Scienze naturali | Sviluppare le capacità intuitive e logiche  Sviluppare la capacità di ragionare induttivamente e deduttivamente  Sviluppare la capacità di ragionamento coerente ed argomentato  Sviluppare attitudini analitiche e sintetiche  Acquisire l’abitudine alla precisione di linguaggio  Maturare processi di astrazione  Saper effettuare scelte responsabili di stili di vita e prevenzione finalizzati al mantenimento del proprio stato di salute  Riflettere con atteggiamento critico sull’attendibilità dell’informazione diffusa dai mezzi di comunicazione e di divulgazione in ambito scientifico.  Riconoscere la responsabilità dell’uomo sulle conseguenze derivate da una errata gestione del territorio e delle risorse e ritenersi, come cittadini, parte in causa nel mantenimento degli equilibri e nel miglioramento della qualità della vita. | Programmazione di dipartimento.  Piani di lavoro individuali. |
| 4 | Competenza digitale | Matematica-informatica | Avere consapevolezza degli aspetti culturali e tecnologici connessi con i nuovi mezzi informatici e loro utilizzo critico |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |